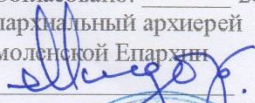


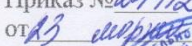


Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4 Православной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Принято: на заседании Общего собрания работников ЧДОУ «Православный д\с №4» протокол № 3 от 04.02.2021г.	Согласовано: _____ 2021г Епархальный архиерей Смоленской Епархии  Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор	Утверждаю  Каплина И.В. Заведующий ЧДОУ «Православный д\с №4» Приказ №  от 
--	--	--



Программа

Введение в основы православного вероучения

Смоленск

2021г.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Программа «Введение в основы православного вероучения» (далее Программа) составлена авторским коллективом ЧДОУ «Православный детский сад №4» города Смоленска и разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года);
- «Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (утвержден 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации);
- Концепция православного дошкольного образования;
- Образовательная концепция РПЦ.

«Развитие сети православных дошкольных образовательных организаций – яслей, детских садов (в том числе семейных), дошкольных групп в центрах непрерывного образования – является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности Церкви. Важно, чтобы первое знакомство ребенка с ценностными ориентирами Православия происходило как можно раньше, еще в дошкольном возрасте, когда закладываются базовые нравственные мотивации, формируется выбор ценностных жизненных ориентиров. В это время можно не

только вводить ребенка в область религиозных чувств, но и давать ему первоначальные уроки веры». (Образовательная концепция РПЦ).

Общество нуждается в людях, умеющих находить решения, гасить конфликты и национальную нетерпимость, способных не допускать свои государства до конфликтов и войн, способных сохранять самообладание в условиях беспорядка и неясности.

Все это возможно, когда человек ясно оценивает смысл своего существования и предназначения, а это в свою очередь является результатом некоторого опыта (в том числе и религиозного), полученного в процессе жизни и деятельности человека.

Отсутствие четких нравственных ориентиров приводит к тому, что современное образование часто ограничивается механическим накоплением и воспроизводством информации. Происходит ограничение мыслительного процесса ребенка исключительно известными явлениями и фактами, что является препятствием к развитию всех общих способностей ребенка, данных ему от рождения.

Очень часто дети не знают культуры и традиций своего народа, но перенимают ценностные ориентиры западных культур, что приводит к смене ментальности и моральной дезориентации. В настоящее время происходит изменение взглядов на ребенка – как будущего носителя духовно-нравственных, культурных ценностей, традиций; всех качеств, необходимых для воплощения и реализации талантов данных Свыше.

Главной задачей, стоящей перед составителями данного документа, являлось создание такой Программы, которая поможет педагогам православных детских садов организовать воспитательно - образовательный процесс и создать условия для усвоения дошкольниками первичных представлений о Православии, как способа мировоззрения и образа жизни.

Программа разработана для реализации в любом православном дошкольном учреждении. К преимуществу Программы следует отнести то, что

она охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет):

- 1-ая младшая (1,5-3 года);
- 2-ая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5,5 лет);
- старшая группа (5,5- 7 лет).

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: педагоги, воспитанники, родители (законные представители), духовный попечитель, который назначается (освобождается от должности) указом правящего архиерея из числа священнослужителей РПЦ.

Цель Программы:

Воцерковление и всестороннее формирование личности детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви; воспитание в детях любви к Богу, ближнему, Отечеству. Создавать условия для становления у воспитанников духовных и нравственных качеств, как собственной характеристики личности ребенка.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

- Построение педагогической деятельности на основе христианской православной педагогики;
- Воспитывать любовь к Богу (учитывая детскую религиозность от рождения) на этой основе развивать творческий потенциал;
- Быть ответственным за свои поступки перед Богом, людьми;
- Способствовать развитию в детях самостоятельности в принятии решений и ответственности за результат;
- Культивировать христианскую мораль, опираясь на Заповеди;
- Прививать детям чувство благодарности к Богу;
- Помогать осваивать базовые религиозные знания;
- Осуществлять религиозное воспитание детей в обстановке

терпеливости , заботы и любви;

- Знакомить детей с основами православной культуры, Закона Божьего (с учетом возрастных особенностей);
- Прививать детям уважение к православным святыням, иконам, кресту и другим православным символам; узнавать изображение и лики на иконах;
- Знакомить детей с традициями православной Церкви, молитвами, праздниками;
- Дать представление о Храме, участвовать в Богослужениях;
- создавать условия для духовного и нравственного освоения мира ближайшего окружения;
- Вести работу с родителями по разъяснению ценностных ориентиров Православия;
- Учить детей оценивать поступки свои и окружающих, явления и события, происходящие в мире, относиться к происходящему с точки зрения христианской морали.

При формировании данной Программы были использованы следующие принципы:

- Христоцентричность - определяющий отношение к Богу;
- Соборность - осуществляется через общие дела подгруппы детей, группы, двух групп, всего детского сада, коллективные творческие работы;
- Непрерывность и преемственность духовно-нравственного воспитания и обучения детей в семье, детском саду и церкви.
- Комплексно-тематический принцип с учетом интеграции образовательных областей.

Условия реализации Программы:

- Построение уклада жизни ЧДОУ, способствующего усвоений воспитанниками православных традиций;

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе православного дошкольного образования;
- Обеспечение особенностей регионального компонента, православных традиций края;
- Обеспечение интегрированного подхода, в том числе светского и православного компонента;
- Построение предметно-развивающей среды в групповых помещениях ЧДОУ
- Обеспечение отсутствия противоречий между православной парадигмой и социальной средой.
- Повышение компетентности педагогов в области религиозного образования и самообразования.

Общий объём содержания приоритетного направления рассчитывается в соответствии с психическими и физическими возрастными особенностями детей, включающие основные базовые новообразования возраста.

Содержание образовательной деятельности включает в себя:

1. Образовательную деятельность на основе православного вероучения, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
2. Образовательную деятельность на основе православных традиций, осуществляемую в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельную деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями по реализации православного компонента.

Планируемые результаты освоения Программы

Формами подведения итогов реализации Программы являются:

1. Мониторинг усвоения детьми программы (2 раза в год: начало учебного года и его окончание);
2. Сотрудничество педагогического коллектива и семьи в целях осуществления полноценного развития ребенка (проведение православных праздников; участие в выставках, мероприятиях...)

Прогнозируемые результаты освоения программы на каждом возрастном уровне:

1,5- 3 года

Ребенок:

- произносит «Господи помилуй», Господи благослови»;
- различает на слух, произносит совместно со взрослым молитвы перед трапезой, занятием;
- находит по просьбе взрослого и показывает иконы в группе;
- различает иконы Спасителя и Божьей Матери;
- узнает и показывает по просьбе взрослого изображения Ангела;
- знает, называет, показывает крест и нательный крестик;
- накладывает крестное знамение (с помощью взрослого);
- находит по просьбе взрослого и показывает свечу, лампадку,

Вифлеемскую звезду.

3-4 года

Ребенок:

- произносит совместно со взрослым молитвы «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Благодарим Тя, Христе Божий наш» перед трапезой, занятием, прогулкой, праздничные тропари (Рождественский, Пасхальный);
- находит самостоятельно и показывает иконы в группе, умеет их ставить перед иконой в храме;
- различает иконы Спасителя и Божьей Матери;
- называет имена Спасителя и Божьей Матери;

- показывает по просьбе взрослого храм на улице и на картинке;
- может совместно со взрослым рассматривать иконы и отвечать на вопросы о событиях, изображенных на них (Рождество Христово и др.);
- узнает и показывает по просьбе взрослого изображения Ангела;
- знает, называет, показывает крест и нательный крестик;
- накладывает крестное знамение (без помощи взрослого);
- находит по просьбе взрослого и показывает свечу, лампадку, Вифлеемскую звезду, младенца (игрушку и изображение на картинках, иконах), ветки вербы;
- имеет навык помощи старшим, сверстникам, жалеет обиженного;
- знает и употребляет добрые слова (спасибо, пожалуйста ..)

4-5,5 лет

Ребенок:

- произносит наизусть молитвы (перед трапезой, занятием, прогулкой): «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Благодарим Тя, Христе Божий наш», «Царю Небесный, Утешителю», «Святой Боже, Святой Крепкий, Святой Безсмертный, помилуй нас», «Пресвятая Троице, помилуй нас», «Спаси, Господи, и помилуй родители моя» и праздничные тропари (Рождественский, Пасхальный);
- знает молитвы, как разговор с Богом, как помощь во всех делах;
- находит самостоятельно и показывает иконы в группе;
- знает иконы Спасителя и Божьей Матери, некоторых Святых (Св. Николая Чудотворца, Св. Георгия Победоносца, Св. Меркурия, Св. Иоанна Крестителя);
- называет имена Спасителя и Божьей Матери;
- показывает по просьбе взрослого храм на улице и на картинке, может его изобразить; знает о правилах поведения в храме;
- знает, как просить благословение у священника;

- может назвать православные праздники (3-5 названий), рассказать о них, найти иконы праздников, имеет представление о заповедях;
- может рассказать об Ангелах;
- знает, называет, показывает крест и нательный крестик;
- накладывает правильно крестное знамение (без помощи взрослого);
- находит по просьбе взрослого и показывает свечу, лампадку, Вифлеемскую звезду, младенца (игрушку и изображение на картинках, иконах), ветки вербы.
- знает и рассказывает об основных событиях Ветхого Завета;
- знает и рассказывает об основных событиях земной жизни Иисуса Христа, Богородицы;;
- различает хорошие поступки и плохие, знает, что такое грех;
- знает некоторые заповеди Божии;
- коммуникабелен, дружелюбен в общении со взрослыми и детьми, умеет давать нравственную оценку поступкам.

5,5- 7 лет

Ребенок:

- рассказывает о Боге, Его творениях;
- о Святой Троице;
- рассказывает сюжеты из Библии;
- знает о Святых людях (Жития);
- знает о небесном покровителе — святом, имя которого он носит;
- рассказывает об Ангелах, Архангелах;
- знает о жизни Иисуса Христа из Евангелие;
- называет некоторые Заповеди;
- знает о грехе;
- различает иконы, узнает изображения на них;
- знает об устройстве храма;
- умеет объяснить значение поста;

- знает о таинствах (исповедь, причастие, крещение);
 - называет основные православные праздники (Рождество Богородицы», «Покров Богородицы», «Рождество Христово», «Воскресение Христово-Пасха», «Крещение Господне», «Жены-мироносицы», «Троица», «Благовещение», «Вход Господень В Иерусалим- Вербное Воскресение»..., рассказывает о них, находит иконы праздников;
 - знает традиции главных православных праздников;
- узнает священнослужителя, умеет просить благословение;
- правильно крестится, прикладывается к святыням.

ИТОГОВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- Вера и любовь к Богу и ближним;
 - Представление о Церкви Христовой как доме;
 - Знание главных событий Священного Писания (сотворение мира, история Всемирного потопа, жизнеописание пророка Моисея, главные события земной жизни Господа Иисуса Христа);
 - Знание основных заповедей Божиих;
 - Умение читать наизусть основные молитвы;
 - Регулярное участие в Богослужениях;
 - Знание жития своего небесного покровителя, некоторых святых;
 - Начальные знания о молитве: где, когда и как надо молиться;
 - Умение накладывать крестное знамение;
 - Умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
 - Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;
- Умение давать нравственную оценку своим поступкам;
 - Способность делать нравственный выбор (хорошо-плохо);
 - Умение объяснить значение поста;
 - Знание основных традиций главных православных праздников.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы состоит из следующих разделов:

- Темы и цели занятий по православному воспитанию детей в возрасте 1,5-3 года (1 младшая группа);
- Темы и цели занятий по православному воспитанию детей в возрасте 3-4 года (2 младшая группа);
- Темы и цели занятий по православному воспитанию детей в возрасте 4-5,5 лет (средняя группа);
- Темы и цели занятий детей в возрасте 5,5-7 лет (старшая группа).

Важная роль в духовном воспитании отводится: приобщению ребенка к духовным и нравственным ценностям, церковным Таинствам, посещению Богослужений, а так же соработничеству педагогического коллектива и семьи (чтобы семья и детский сад не заменяли, а дополняли друг друга). В рамках ДОУ этому способствует непосредственно организованная деятельность (НОД), в которой обязательно соблюдается принцип непрерывности и преемственности в разных возрастных группах воспитания дошкольников.

В процессе реализации образовательной программы детского сада православный компонент интегрируется во все разделы образовательных областей. Наряду с этим, образовательный процесс предполагает включение в учебный план НОД по введению в православную культуру (ВПК).

Учебный план по группам (на неделю, месяц, год)

	2группа			3группа			1группа			4группа		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
ОО «Социально-коммуникативное развитие» ВПК (кол-во НОД)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Длительность НОД	10 минут			15 минут			20 минут			30 минут		

Темы Программы реализуются в контексте с темами основной образовательной Программы детского сада (ООП), с учетом церковного календаря и в соответствии с возрастными особенностями детей.

1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВОСЛАВНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 1 МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1,5-3 года)

Младший дошкольный возраст – важнейший период в жизни ребёнка. К этому времени ребёнок освоил ходьбу, осваивает разнообразные действия с предметами, овладевает активной речью, получает опыт общения.

Основной вид деятельности - предметная деятельность. В этом возрасте доминирующим фактором развития является подражание. Воспитатель сообщает детям словесную метку (предмета, действия, события..) в результате чего дети начинают узнавать и находить православные атрибуты (икону, свечу, лампадку и др.); в определенные моменты подходить к иконе на молитву, с помощью взрослого совершать крестное знамение. Таким образом, в данном возрасте закрепляется «ядерный комплекс» - устойчивый рефлекс применения православных традиций.

Тематика образовательной деятельности с детьми
по реализации направления
«Социально-коммуникативное развитие»

**НОД «Введение в основы
Православного вероучения»**

Группа №2 (1,5 – 3 года)

Пояснение: В связи с возрастными особенностями детей данной группы НОД православного компонента может не совпадать с темой месяца в соответствии с Образовательной программой ЧДОУ. Кратким молитвам дети обучаются в режимные моменты (перед трапезой, занятием, перед прогулкой).

месяц	Тема месяца	Неделя	ТЕМА НОД, цели
Сентябрь	«Божьи дары осени»	1.	Знакомство с иконами в группе. Цель: Определить местоположение икон в группе. Обозначить икону Иисуса Христа.
		2.	Знакомство с иконами в группе. Цель: Определить местоположение икон в группе. Обозначить икону Пресвятой Богородицы». Находить икону Иисуса Христа по просьбе взрослого.
		3.	Православные святые: нательный крестик. Цель: Обозначить нательный крестик, рассмотреть его и подействовать с ним. Воспитывать в детях бережное отношение к крестику.
		4.	Просфора. Цель: Познакомить детей с просфорой (из чего сделана, форма, как украшена) и святой водой, их использованием. Воспитывать бережное отношение к ним. Учить детей принимать просфору и святую воду аккуратно.
Октябрь	«Человек»	1.	Православные святые: Крест. Цель: Рассмотреть большой настенный Крест, подействовать с ним. Учить прикладываться к Кресту. Учить детей кланяться Кресту. Учить детей накладывать крестное знамение.

		2.	<p>Иконы Богородицы, Спасителя Цель: Рассмотреть вместе с детьми изображение во весь рост Богородицы на примере иконы «Покров Божьей Матери», Воскресение Иисуса Христа. Обозначить части тела на изображении. Закреплять умение прикладываться к иконе и накладывать крестное знамение.</p>
		3.	<p>Лампада. Цель: Познакомить детей с церковной утварью – лампадой. Определить ее место расположения, показать назначение лампы.</p>
		4.	<p>Церковная свеча. Цель: Рассмотреть церковную свечу и подействовать с ней. Вызвать у детей интерес и восторг от пламени горящей свечи.</p>
Ноябрь	«Семья»	1.	<p>Иконы Пресвятой Богородицы и Иисуса Христа. Цель: Закреплять представления детей о местоположении икон в группе, учить узнавать и различать изображения Пресвятой Богородицы с младенцем Иисусом. Вызывать эмоциональное отношение к Младенцу.</p>
		2.	<p>Ладан. Цель: Дать детям представление о том, что такое ладан (его цвет, запах..), как его используют. Закреплять у детей знание о том, где хранится ладан в группе.</p>
		3.	<p>Изображение детей на иконах. Цель: На примере икон «Благословение детей», «Образ Пресвятой Богородицы Трех радостей», «Вера, Надежда и мать их София», «Святые царственные страстотерпцы» учить находить изображение детей. Продолжать учить детей правильно прикладываться к иконам.</p>
		4.	<p>Ангел Цель: Познакомить детей с изображением ангела (скульптура малой формы), обозначить словом. Поддерживать положительные эмоции при рассмотрении фигурки ангела. Учить находить отличительные особенности (крылья).</p>
		«Введение во храм Пресвятой Богородицы».	

	«Зима. Рождество»	1.	Цель: Рассказать детям как маленькая Богородица восходила по ступеням в Храм (используя элементы настольного театра). Рассмотреть изображение маленькой Богородицы на иконе «Трилетствующая». Вызвать эмоциональное переживание от изображения маленькой Марии.
		2.	Святой Младенец. Цель: Вызывать в детях трепетное отношение к Младенцу. Формировать желание заботиться о малыше и побуждать ухаживать за ним. Продолжать учить находить и узнавать изображение Младенца на иконе «Рождество Христово» (на других иконах).
		3.	Изготовление вертепа. Цель: Побуждать детей вместе со взрослыми изготавливать Рождественский вертеп, помещать внутри вертепа куклу-младенца . Закреплять знание названий животных, находящихся в вертепе.
		4.	Рождественская звезда. Цель: Познакомить детей с изображением звезды , обозначить ее как «Рождественская звезда»; формировать пассивный словарь. Совместно со взрослым украсить вертеп звездой. Побуждать детей к совместной деятельности со взрослым украшать группу .
Январь	«Дом»	1.	Рождественские каникулы
		2.	Рождественский праздничный утренник Цель: Формировать у детей понятие «Праздник»: обращать внимание на то какие дети нарядные, красивые; как красиво украшена группа. Вместе с детьми украсить елку; разместить звезду на елке , употребляя название «Вифлеемская звезда». Создать атмосферу радости, вызвать у детей положительные эмоции.
		3.	Православные святые: святая вода. Цель: Продолжать учить детей правилу принятия святой воды (осенять себя крестным знаменем, допивать до конца).
		4.	Храм. Цель: Формировать представление детей о храме. Учить узнавать храм по характерным внешним признакам (крест, купол) на примере макета и изображений.

Февраль	«Домашние животные»	1.	<p>Животные – создания Божии. Цель: Организовать видеопросмотр домашних животных (ослик, баран, лошадь). Учить детей находить этих животных на иконах «Вход Господен в Иерусалим, «Рождество Христово, Георгий Победоносец»).</p>
		2.	<p>Животные - создания Божии. Цель: Познакомить детей с птицей голубь в процессе видеопросмотра (отметить, что у птицы есть крылья, голубь умеет летать). Вместе с детьми найти эту птицу на иконах («Богоявление», «Сретенье»). Побуждать детей совместно со взрослым изготовить птичку.</p>
		3.	<p>Ангел Цель: Продолжать рассматривать фигуру ангела на иконе, на иллюстрации. Побуждать детей находить по просьбе воспитателя части тела ангела (руки, ноги, голова, крылья). Продолжать учить детей прикладываться к иконе. Вызвать у детей положительные, радостные эмоции.</p>
		4.	<p>Изображение животных на иконах. Закрепление. Побуждать детей самостоятельно находить животных и птиц на знакомых иконах, показывать части тела по просьбе воспитателя</p>
Март	«Одежда»	1.	<p>Одеяние Пресвятой Богородицы. Цель: Познакомить детей с некоторыми головными уборами (платок, шаль). Рассмотреть одеяние Богородицы на иконе, обозначить название одежды на примере иконы). Побуждать детей самостоятельно прикладываться к иконе.</p>
		2.	<p>Просфора. Цель: Уточнить знания детей о просфоре (найти украшение- крестик). Формировать у детей способность делиться с другими (с помощью воспитателя).</p>
		3.	<p>«Прощенное воскресенье». Интегрированное занятие. Цель: Учить малышей жалеть обиженного при разучивании игры «Поссорились-помирились». Ввести молитву «Господи, помилуй».</p>
			<p>Традиции Православных праздников.</p>

		4.	Цель: В совместной деятельности с воспитателем изготовить птиц из теста. Обозначить название праздника: «Сороки» («40 мучеников севастиийских»).
Апрель	«Весна. Пасха»	1.	Благовещение Цель: Рассмотреть икону «Благовещение» с узнаванием знакомых деталей (цветок, ангел, крылья, голубь Богородица), подействовать с цветком лилией (понюхать, рассмотреть, поставить в вазу к иконе), порадоваться красоте.
		2.	«Вербное воскресенье». Цель: Рассмотреть веточку вербы, по взаимодействовать с ней. Показать икону «Вход Господен в Иерусалим», обозначить ее словом праздник. Поставить ветки вербы в вазе к иконе.
		3.	Готовимся к Пасхе Рассмотреть с детьми яйцо (форма, цвет, как катится) и раскрасить его.
		4.	Подготовка к пасхальному утреннику. Цель: Совместно с детьми украсить группу к празднику. Обозначить праздник «Пасха». Вызвать радость, эмоциональный подъём от совместной деятельности.
Май	«Транспорт. Дороги»	1.	Пасхальный утренник. Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение.
		2.	«Праздник жен-мироносиц». Цель: Знакомить детей со святым маслом, его назначением, с правилом применения. Продолжать развивать ориентацию на себе (мазать маслом лоб, щеки, шею, запястья), развивать чувственное восприятие (тактильное, обоняние, зрительное).
		3.	Лампада. Цель: Продолжать знакомить детей с церковной утварью – переносной лампадой (цвет, что находится внутри). Сравнить лампаду со свечой (подуть: гаснет-не гаснет)
		4.	Итоговое. Цель: Находить по просьбе взрослого в группе иконы с изображением Иисуса Христа, Богородицы, Ангела-хранителя, бутылочку со святой водой, показывать знакомую церковную утварь (лампада, свеча, ладан), нательный крестик. Креститься совместно со взрослым.

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВОСЛАВНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ВТОРОГОМЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 года)

У детей данного возраста сохраняется основной - предметная деятельность, переходящая к игровой.

Ребенок научается использовать предметы по функциональному назначению, благодаря взрослому, который является носителем культуры.

На четвертом году жизни у малышей продолжает активно развиваться речь, которая начинает приобретать смысловую окраску в момент содействия со взрослым.

Ребенок овладевает индивидуальными формами деятельности, научается регулировать собственное поведение, появляется эмоциональная отзывчивость.

В данном возрасте реализуется принцип объединения предметов, имеющих общее назначение. В данном контексте дети научаются вычленять объекты, относящиеся к христианской православной культуре (крест, просфора, ладан, икона).

Тематика образовательной деятельности с детьми
по реализации направления
«Социально-коммуникативное развитие»

НОД «Введение в основы Православного вероучения»

Группа №3 (3 – 4 года)

месяц	Тема месяца	Неделя	ТЕМА НОД, задачи
Сен			Знакомство с иконами в группе. Икона « Иисус Христос Вседержитель».

	«Божьи дары осени»	1.	Цель: Закреплять знания детей об иконе Иисуса Христа в группе. Знать ее местонахождение и благоговейно к ней относиться, правильно накладывать крестное знамение.
		2.	Знакомство с иконами в группе. Икона Пресвятой Богородицы «Смоленская». Цель: Закреплять знания детей об иконе Пресвятой Богородицы в группе. Знать ее местонахождение и благоговейно к ней относиться. Учить различать иконы Богородицы и Иисуса Христа. Дигра «Положи цветок к иконе, которую я назову»
		3.	Православные святыни: Крест (знакомство и рассматривание иллюстраций). Цель: Рассмотреть большой крест (Распятие), продолжать учить детей прикладываться к кресту. Дать представление о многообразии крестов (нательный, большой церковный, на куполе храма).
		4.	Православные святыни: Просфора. Цель: Закреплять представление детей о просфоре, о ее использовании, благоговейном отношении к ней.
Октябрь	«Человек»	1.	Икона «Иисус и дети». Цель: Продолжать закреплять знания детей об иконах. Уметь показать на иконе Иисуса Христа и детей. Обозначить части тела. Отличать взрослого от детей.
		2.	Церковная свеча, лампада. Цель: Продолжать рассматривать церковную свечу и лампаду. Дать детям представления о их назначении путем исследования (потрогать, понюхать, зажечь).
		3.	Ладан. Цель: Продолжать знакомить детей с ладаном. Дать детям представление о его назначении и свойствах методом исследования.
		4.	Православные праздники: « Покров Пресвятой Богородицы». Цель: Рассмотреть с детьми изображение Пресвятой Богородицы во весь рост. Обозначить части тела на изображении иконы.
			Православные святыни: « Святая вода». Цель: Знакомить детей с православными

	«Семья»	1.	святынями. Воспитывать благоговейное отношение к святой воде. Дать образец правильного использования.
		2.	Икона «Архангел Михаил». Цель: Рассмотреть с детьми икону. Уметь выделять и обозначать части тела.
		3.	Самые близкие и дорогие. Цель: Дать детям представление о самых близких людях на примере изображений на иконах («Святое семейство», «Рождество Христово», «Сретение Господне»).
		4.	Изображение детей на иконах (Иконы «Святое семейство», «Царская семья» и «Благословение детей»). Цель: Рассмотреть иконы и уметь выделять на иконах детей.
Декабрь	«Зима. Рождество»	1.	Спектакль «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (настольный театр). Цель: Познакомить детей с евангельскими событиями праздника. Рассмотреть изображение маленькой Богородицы на иконе «Трилетствующая».
		2.	«Младенец Иисус». Цель: Закреплять представления детей о младенце Иисусе (в колыбели). С помощью кукольного театра рассказать детям Евангельский сюжет о Рождестве Христовом.
		3.	3 неделя: «Ангел-хранитель» и рождественские ангелочки. Цель: Рассмотреть изображение Ангела-хранителя на иконе. Знать ее местонахождение в группе и благоговейно к ней относиться. Рассмотреть статуэтки рождественских ангелочков. Изготовить ангелочков из бумаги для украшения группы.
		4.	Изготовление «Вертепа». Цель: Подготовка к празднику Рождества Христова. В процессе совместной деятельности изготовить вертеп. Украсить его Вифлеемской Звездой.
			Рождественские каникулы

	«Дом»	1.	
		2.	Праздничный утренник «Рождество Христово». Цель: Вызывать у детей эмоциональный отклик и радостное настроение. Закреплять представление детей о празднике.
		3.	Православные праздники: «Крещение Господне». Православные святыни: святая вода. Цель: Познакомить детей с понятием святая вода, воспитывать благоговейное отношение к ней, дать образец правильного использования.
		4.	«Вертеп». Цель: Обозначить вертеп как жилище для животных (ослик, овечка...).
Февраль	«Домашние животные»	1.	Животные – создания Божии. Цель: Познакомить детей с рыбой, птицей, животным в динамике при просмотре документального видеофильма как с созданиями Божьими.
		2.	Изображение животных на иконах. Цель: Учить детей находить изображение животных на картинках и иконах («Рождество Христово», «Вербное воскресенье» и др.) по просьбе взрослого.
		3.	Божьи птицы. Цель: Учить детей находить изображение птиц на иконах «Сретенье Господне», «Крещение Господне»
		4.	Святые угодники Божии: Серафим Саровский. Цель: Познакомить детей с диким животным – медведь. Рассмотреть его изображение на иконе.
Март	«Одежда»	1.	Одеяние Богородицы. Цель: Рассмотреть одеяние Пресвятой Богородицы и обозначить название и детали одеяния на примере иконы «Покров Пресвятой Богородицы»
		2.	«Масленица». Цель: Выпечка блинов совместно с детьми. Сравнить блин с солнцем как символом тепла, света и любви.
			«Прощеное воскресенье». Цель: Воспитывать у детей любовь, нежность и

		3.	сочувствие. Учить жалеть друг друга и просить прощение.
		4.	Традиции православных праздников. Цель: Рассмотреть с детьми икону «Сорок мучеников севастиийских». По традиции совместно изготовить птичек из теста. Обозначить народное название праздника «Сороки».
Апрель	«Весна. Пасха»	1.	Православные праздники: Благовещение Пресвятой Богородицы. Цель: Показать изображение Архангела Гавриила на иконе. Найти сходство с птицей. Изготовить с детьми поделку «Птичка».
		2.	«Ангел-хранитель». Цель: Закреплять знания детей о ангелочках, Ангеле-хранителе и Архангелах Михаиле и Гаврииле.
		3.	Православные праздники: Вход Господень в Иерусалим, Вербное воскресенье. Цель: Рассмотреть с детьми веточки вербы. Закрепить название и дать детям возможность взаимодействия с ними, украсить столы в группе.
		4.	Приготовление к празднику Светлого Воскресения Христова (Пасха). Цель: Подготовка к празднику: совместное изготовление и украшение группы. Закрепить название праздника и заучить праздничный Пасхальный тропарь.
Май	«Транс-порт. Дороги»	1.	Праздничный утренник «Светлое Воскресение Христова. Пасха.» - вызывать у детей эмоциональный отклик и радостное настроение. Закреплять представление детей о празднике.
		2.	«День мамы» (неделя жен-мироносиц). - продолжать прививать детям любовь к ближнему. Побуждать детей говорить мамам добрые, ласковые и нежные слова (мама – самый родной и близкий человек). Проявлять заботу и любовь.
			Православные святые: Хоругвь (церковный флаг).

		3.	Цель: Показать детям как выглядит хоругвь (имитация), пройти с ним вокруг детского сада.
		4.	«Дорога в храм» - целевая прогулка. Цель: Обратить внимание детей на объекты, которые встречаются по дороге в храм. Обозначить части дороги: тротуар, пешеходный переход, бордюр, проезжая часть дороги. Рассмотреть с детьми особенности строения храма, как дома Божьего.

3.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВОСЛАВНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5,5 ЛЕТ)

Пятый год жизни является периодом интенсивного физического и психического развития ребенка. Дети в этом возрасте любознательны и общительны. У них интенсивно расширяется представление об окружающем мире. Освоение мира в этом возрасте происходит при активном взаимодействии со взрослым. Активно развивается образное мышление, воображение, базирующееся на собственном опыте. Собственные переживания (опыт) ребенок пытается зафиксировать доступными ему способами (рисунок, лепка, рассказ, игра..). В этом возрасте ребенок способен воспринимать социальные нормы и правила. У них формируется умение подчинять свои желания требованиям взрослых, развивается чувство ответственности за порученное дело, продолжают развиваться религиозные чувства, любовь к Богу.

Тематика образовательной деятельности с детьми
по реализации направления
«Социально-коммуникативное развитие»

**НОД «Введение в основы
Православного вероучения»**

Группа №1

месяц	Тема месяца	Неделя	ТЕМА НОД, цели
Сентябрь	«Божьи дары осени»	1.	Господь Вседержитель. Цель: Познакомить детей с элементарными представлениями Православия о Создателе мира, его качествах (всевидящий, всеслышающий..), познакомить с 1-ой заповедью Божьей (не предлагая её заучивать, разъяснить смысл), разучить стихотворение «Бог повсюду».
		2.	Православные святые: крест. Цель: Закрепить знания детей о кресте, его видах (нательный настенный храмовый), учить накладывать крестное знамение с верой и благоговением.
		3.	Православные святые: просфора. Цель: Познакомить детей со способом получения муки и выпечки хлеба. Подвести к пониманию разницы между обычным хлебом и просфорой. Воспитывать благоговейное отношение к просфоре.
		4.	Православные праздники: Рождество Пресвятой Богородицы. Цель: Знакомить детей с иконой и евангельскими событиями, изображенными на ней.
Ок	«Человек»	1.	Знакомство с иконой «Иисус Христос и дети». Цель: Подвести детей к пониманию, что Бог любит всех, заботится о всех. Научить детей молитве

			«Господи, спаси и сохрани», прививать навык молиться особенно в тех случаях, когда им нужна помощь.
		2.	Свеча, лампада, ладан. Цель: Закрепить знания детей о функциональном назначении церковной свечи, лампады, ладана.
		3.	Православные праздники: Покров Пресвятой Богородицы. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней. Повторить название частей тела.
		4.	Сотворение мира. Цель: Познакомить детей (кратко) с библейскими событиями сотворения мира и первых людей.
Ноябрь	«Семья»	1.	Семья Пресвятой Богородицы. Цель: Закреплять знания детей о семье Богородицы по иконам «Трилетствующая», «Святые Иоаким и Анна», «Рождество Пресвятой Богородицы». Воспитывать чувство уважения и любви к собственным родителям.
		2.	Святые семьи. Цель Продолжать знакомить детей с понятием «семья» по православным иконам («св.Софья, Вера, Надежда, Любовь», «Святое семейство»..)
		3.	Ангел-хранитель. Цель: Дать детям понятие об Ангеле Хранителе, дарованным Богом каждому человеку, который оберегает от опасностей и всякого зла. Рассмотреть статуэтки ангелов и икону Ангела-Хранителя. Выучить стих «Ангел мой».
		4.	Заповеди Божии: 5 заповедь. Цель: Подвести детей к пониманию обязанностей по отношению к родителям, о послушании как Божественном установлении, как умении слышать и понимать другого человека. Раскрыть вместе с детьми значение пословицы: кто кого любит, тот того и слушает. Разъяснить, что такое заповедь (правило), какими правилами мы пользуемся в д\с.
Дека	«Зима.	1.	Православные праздники: Введение во храм Пресвятой Богородицы. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней.

	Рожество Христово»	2.	Православные праздники: о событиях рождественской ночи (просмотр м\ф). Цель: Познакомить детей с евангельскими событиями Рождества Христова. Закрепить понятия: колыбель, младенец, пещера, волхвы.
		3.	Святые угодники Божии: св. Николай Чудотворец. Цель: Познакомить детей с иконой святого и рассказать о святом как о помощнике нуждающемся, прививать навыки служения ближнему.
		4.	Подготовка к празднику «Рождество Христово» Цель: Изготовить с детьми вертеп, инсценировать события Рождественской ночи, выучить праздничный тропарь.
Январь	«Дом»	1.	Праздничный утренник «Рождество Христово». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение. Воспитывать у детей интерес и желание посильно участвовать в празднике.
		2.	Православные праздники: Крещение Господне. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней. Рассказать детям о том, что всех их тоже крестили, дали имя в честь святого и нательный крестик.
		3.	Православные святыни: святая вода. Цель: Дифференцировать понятия вода по способу применения: простая вода и святая вода.
		4.	Храм – дом Божий. Цель: Познакомить детей с архитектурными особенностями храма как дома Божия.
Февраль	«Дикие и домашние животные»	1.	Святые угодники Божии – покровители животных. Цель: Познакомить с житием прп. Серафима Саровского, Герасима Иорданского. Показать высочайший пример истинной любви к Богу, к ближнему, пример веры, терпении, милосердия. Рассказать о дружбе святых с дикими животными.
		2.	Православные праздники: Сретение Господне. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями,

			изображенными на ней.
		3.	Русские богатыри – защитники Отечества. Цель: Воспитать гордость и уважения к подвигам защитников Отечества, формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа при рассматривании картины В.М. Васнецова «Три богатыря».
		4.	Молитва. Цель: Объяснить детям, что молитва – это разговор с Богом, объяснить необходимость молитвы.
Март	«Одежда»	1.	Православные иконы. Цель: Закрепить названия частей одежды на изображении Богородицы на иконах (Казанская, Покрова, Спорительница хлебов). Отметить различия с современной одеждой.
		2.	Облачение священника. Цель: Дать детям представления о священниках как людях служащих в храмах, имеющих особые виды одежды. Обратить внимание детей на зависимость цвета облачения от праздника.
		3.	Православные праздники: «Сороки». Цель: Познакомить детей с некоторыми традициями Православных праздников: выпечка «жаворонков».
		4.	Великий пост. Цель: познакомить детей с понятием «пост», закрепить знания детей понятия «грех».
Апрель	«Весна. Пасха»	1.	Православные Праздники: Воскресение Господне. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней и предшествующим им (кратко)
		2.	Православные Праздники: Благовещение Богородицы. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней. Изготовить поделку «Птичка».
		3.	Православные праздники: Вход Господен в Иерусалим. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней. Изготовить аппликацию «Верба».

		4.	<p>Готовимся к Пасхе. Цель: Познакомить детей с евангельскими событиями о Марии-Магдалене и её подарке царю. Познакомить детей с традицией праздника: роспись яиц.</p>
Май	«Дороги. транспорт»	1.	<p>Праздничный утренник «Пасха красная». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение. Воспитывать у детей интерес и желание посылно участвовать в празднике. Экскурсия на колокольню.</p>
		2.	<p>День Победы. Цель: Беседа с детьми о том, что такое память, о необходимости помнить о людях, погибшим за богоугодные дела, о святых-воинах. Православные святые: хоругвь. Цель: Познакомить детей с хоругвью (церковным флагом), сравнить с флагом (отличия, сходство, назначение), рассказать о крестном ходе и параде Победы.</p>
		3.	<p>Святые угодники Божии: Николай Чудотворец. Цель: Познакомить с жизнью, праведными делами и чудесами, творимыми святителем Николаем. Раскрыть понятие «престольный праздник».</p>
		4.	<p>Православные праздники: день жён-мироносиц (День мам). Цель: Воспитывать чувства уважения и любви к родителям, рассмотреть изображение Девы Марии с младенцем на нескольких иконах.</p>

4.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВОСЛАВНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5,5 -7 ЛЕТ)

Данный возраст характеризуется серьезными изменениями в физическом и психическом развитии ребенка. У детей сложились собственные представления о явлениях окружающего мира. Они выделяют общие свойства предметов и явлений, устанавливают простейшие зависимости между ними.

Дети старшего дошкольного возраста учатся рассуждать о наблюдаемых событиях и явлениях, выдвигают элементарные гипотезы и выстраивают простые умозаключения, возникает способность к удержанию образного представления (предметов, событий, явлений).

У детей развивается воля. Дети этого возраста уже способны преодолевать препятствия, к достижению цели, адекватно оценивать результаты собственных действий, управлять своим поведением, начинают следовать общепринятым социальным нормам и обязательности их выполнения.

Главной задачей этого периода становится процесс зарождения личности ребенка. Одним из аспектов личности является христианское православное мировоззрение.

Формирование религиозных чувств у старших дошкольников основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильных представлениях о добре и зле, справедливости.

**Тематика образовательной деятельности с детьми
по реализации направления
«Социально-коммуникативное развитие»
НОД «Введение в основы
Православного вероучения»**

Группа № 4 (дети 5,5-7 лет)

месяц	Тема месяца	Недел я	ТЕМА НОД «Основы православной культуры», задачи
сентябрь	«Божьи дары осени»	1.	Господь Вседержитель. Цель: Уточнить и закрепить представления о Создателе мира, его качествах (всевидящий, всеслышащий..), Дни творения мира: день первый. Цель: Познакомить детей с библейским поветствованием о сотворении мира Богом в день первый.
		2.	Дни творения мира: день второй и третий. Цель: Познакомить детей с библейским поветствованием о сотворении мира Богом в день второй и третий (вода, твердь, растения). Дни творения мира: день четвертый, день пятый. Цель: Познакомить детей с библейским поветствованием о сотворении мира Богом (небесные светила,рыбы, птицы)
		3.	Дни творения мира: день шестой. Цель: Познакомить детей с библейским поветствованием о сотворении мира Богом в день шестой (животные и человек) и о дне седьмом как дне служения Богу. Православные праздники: Рождество Пресвятой Богородицы. Цель: Продолжать знакомить детей с иконой и евангельскими событиями, изображенными на ней.
		4.	Православные праздники: Воздвиженья Креста Господня Цель: Продолжать знакомить детей с двенадцатыми праздниками.
октябрь	«Человек»	1.	Первые люди. Жизнь людей в раю. Цель: Познакомить детей с библейским поветствованием о появлении первых людей и их жизни в Раю. Адам и Ева. Первый грех. Цель: Дать детям представление о грехе первых людей
		2.	Каин и Авель.

			<p>Цель: Дать детям представления о первых детях Адама и Евы, о грехе, совершенном Каином. Подвести детей к пониманию евангельского изречения: И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.</p> <p>Православные праздники: Покров Пресвятой Богородицы.</p> <p>Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней, дать представление о Богородице как защитнице перед Богом. Прививать навык молиться особенно в тех случаях, когда нужна помощь.</p>		
		3.	<p>Ной и потоп.</p> <p>Цель: Познакомить детей с библейским событием: потопом, подвести к пониманию того, что люди были наказаны за грехи.</p> <p>Авраам –образец веры в Бога.</p> <p>Цель: Познакомить с библейскими событиями, воспитывать любовь к Господу на примере Авраама.</p>		
		4.	<p>Исаак-послушный ребенок.</p> <p>Цель: Познакомить с библейскими событиями, воспитывать любовь к Господу на примере Исаака.</p> <p>Моисей-избранник Божий.</p> <p>Цель: Познакомить с библейскими событиями, расширять представления детей о пророках.</p>		
		ноябрь	«Семья»	1.	<p>Семья Пресвятой Богородицы.</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о семье Богородицы по иконам «Трилетствующая», «Святые Иоаким и Анна», «Рождество Пресвятой Богородицы». Воспитывать чувство уважения и любви к собственным родителям.</p> <p>Заповеди Божии: наши обязанности.</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о заповедях, как о правилах данных Богом, помочь детям понять смысл заповедей (1-4).</p>
				2.	<p>Святое семейство.</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о Святом Семействе.</p> <p>Заповеди Божии: наши обязанности перед ближними.</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о заповедях, как о правилах данных Богом, помочь детям понять смысл заповедей (5-10).</p>

		3.	Семья страстотерпцев. Цель: Познакомить детей с жизнью царской семьи как следованию земного пути Христа.
			Архистратиг Михаил. Цель: Уточнить и расширить представления детей о мире земном, видимом и ангельском, духовном. Познакомить детей с иконой архистратига Михаила, рассказать о нем.
		4.	Святые иконы: Спас Нерукотворный. Цель: Уточнить и расширить представления детей об иконах, познакомить с историей появления первой иконы: Спас Нерукотворный.
		5.	Рождественский пост. Цель: Уточнить и расширить представления детей о значении поста для православных людей.
декабрь	«Зима». «Рождество Христо-во»	1.	Православные праздники: Введение во храм Пресвятой Богородицы. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней.
			Православные праздники: о событиях рождественской ночи (просмотр м\ф). Цель: Уточнить и расширить знания детей о евангельских событиях Рождества Христова. Закрепить понятия: пещера, волхвы, царь, перепись.
		2.	Святые угодники Божии: св. Меркурий Смоленский. Цель: Знакомить детей с иконой и подвигом св. Меркурия.
			Жизнь людей до прихода Спасителя. Пророки. Цель: Дать детям представления о пророках на примере жизни пророков Исаяи и Илии.
		3.	Святые угодники Божии: св. Николай Чудотворец. Цель: Уточнить и расширить знания детей о святом, познакомить с иконой святого и рассказать о святом как о помощнике нуждающемуся, прививать навыки служения ближнему.
			Изготовление вертепа. Цель: Закрепить знания детей о традиционном виде рождественского театра-вертепе. Закреплять умение договариваться во время коллективной работы. Инсценировать события рождественской ночи.
		4.	Детство Иисуса Христа. Цель: Расширить представления детей о детстве

			Иисуса Христа. Подготовка к празднику Рождество Христово. Украшение елки, группы.
январь	«Дом»	1.	Рождественские каникулы.
		2.	Земная жизнь Иисуса Христа. Чудеса Христовы. Цель: Расширить представления детей о земной жизни Иисусу Христа. Праздничный утреник «Рождество Христово». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение. Воспитывать у детей интерес и желание посильно участвовать в празднике.
		3.	Православные праздники: Крещение Господне. Цель: Расширить представления детей о двенадцатых праздниках, познакомить с особенностями празднования-чином освящения воды.
			Святые угодники Божии – покровители животных. Цель: Познакомить с житием прп. Серафима Саровского. Храм-дом Божий (экскурсия). Цель: Уточнить и расширить знания детей о внешнем виде и внутреннем убранстве православного храма.
		4.	Земная жизнь Иисуса Христа. Цель: Познакомить детей с евангельскими моментами жизни Спасителя: 40-дневным постом, искушении от дьявола. Земная жизнь Иисуса Христа. Цель: Рассказать детям о первых учениках Христа: апостолах.
февраль	«Дикие и домашние животные»	1.	Святые угодники Божии: св. Ксения Петербургская. Цель: Знакомить детей с иконой и подвигом святой, побуждать в детях желание подражать святым, исправляя в себе отрицательные качества.
			Святые угодники Божии – покровители животных. Цель: Познакомить с житием Герасима Иорданского и Макария Александрийского. Показать высочайший пример истинной любви к Богу, к ближнему, пример веры, терпении, милосердия. Рассказать о дружбе святых с дикими животными.
		2.	Православные праздники: Сретение Господне. Цель: Знакомить детей с иконой и событиями,

			изображенными на ней. Святые угодники Божии: св. Георгий Победоносец. Цель: Продолжать знакомить детей с образом святого воина- защитника и его подвигами.
		3.	Святые угодники Божии: св. Дмитрий Донской Цель: Продолжать знакомить детей с образом святого воина- защитника и его подвигами. Русские богатыри –защитники Отечества. Цель: Воспитать гордость и уважения к подвигам защитников Отечества, формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа при рассматривании картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Знакомить детей с понятием «русский богатырь» на примере св. Ильи Муромца.
		4.	Масленица. Цель: Познакомить детей с русской народной традицией празднования Масленичной недели, названиями дней этой недели, рассказать о прощеном воскресенье. Научать детей смирять гордыню, просить прощения у родных и близких.
март	«Одежда»	1.	Великий Пост - к Богу мост. Цель: Расширять представления детей об особом периоде времени, предшествующем празднику Пасхи, обозначить значение поста, изготовить с детьми календарь поста.
		2.	Святые угодники Божии: о св. Феодоре Тироне. Цель: Познакомить детей с событиями, в честь которых делают и освящают коливо. Экскурсия в храм. Цель: Познакомить детей с облачением священника
		3.	Одеяния святых на иконах. Цель: Рассмотреть с детьми иллюстрации икон Богородицы и святых, закрепить названия элементов их одежды и обуви. Традиции православных праздников. Цель: Познакомить детей с иконой «40 мучеников севастиийских», народным названием праздника (Сороки) и традицией празднования дня птиц : выпечка «жаворонков».
		4.	Земная жизнь Иисуса Христа. Цель: Дать детям доступное представление о чудесах Господних, систематизировать уже имеющиеся

			представления. Ангелы. Цель: Уточнить и расширить представления детей о мире земном, видимом и ангельском, духовном. Познакомить детей с иконой архангеле Гаврииле, рассказать о нем.
апрель	«Весна. Пасха»	1.	Православные Праздники: Благовещение Богородицы. Цель: Продолжать знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней. Изготовить поделку «Птичка». Земная жизнь Иисуса Христа. Цель: Дать детям доступное представление о чудесах Господних: история воскрешения Лазаря.
		2.	Православные праздники: Вход Господен в Иерусалим. Цель: Продолжать знакомить детей с иконой и событиями, изображенными на ней. Изготовить аппликацию «Верба». Земная жизнь Иисуса Христа. Цель: Познакомить детей с евангельскими событиями Тайной Вечери.
		3.	Просмотр фильма (отрывки) «Иисус Христос». Цель: Расширить представления детей о последних днях земной жизни Христа и его смерти на кресте Воскресение Господне. Цель: Познакомить детей с библейской историей Воскрешения Христа, рассказать о женах мироносицах, подействовать с ладаном и миррой. Традиции празднования Пасхи. Крашение яиц.
		4.	Праздничный утренник «Пасха красная» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение. Воспитывать у детей интерес и желание посылно участвовать в празднике. Экскурсия на колокольню.
май	«Дороги. транспорт»	1.	День Победы. Цель: Беседа с детьми о том, что такое память, о необходимости помнить о людях, погибшим за богоугодные дела, о святых Дмитрие Донском и Сергие Радонежском. Православные святые: хоругвь. Цель: Познакомить детей с хоругвью (церковным флагом), сравнить с флагом (отличия, сходство, назначение), рассказать о крестном ходе и параде Победы.
		2.	Ной и ковчег.

		Цель: Вспомнить библейские события потопа, создание транспорта спасения (ковчег).
	3.	Святые угодники Божии: Николай Чудотворец. Цель: Продолжать знакомить с жизнью, праведными делами и чудесами, творимыми святителем Николаем. Раскрыть понятие «престольный праздник».
		Святые угодники Божии: св. Кирилл и Мефодий. Цель: Продолжать знакомить с жизнью святых, создателей славянской азбуки. Изготовить хоругвь с буквами.
	4.	Экскурсия в храм. Цель: Рассмотреть иконостас, закрепить знания детей о земной жизни Христа и Богородицы по иконам иконостаса.

Примечание. Тематика и дата проведения непосредственно организованной деятельности может корректироваться.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организация жизни и деятельности детей в православном д/ саду.

Функционирование православного дошкольного учреждения направлено на восприятие детьми христианской православной веры, как неотъемлемой составляющей жизни человека.

Весь уклад детского сада представляет собой органичное сочетание светской жизни и православных традиций. Светская сторона образования и воспитания детей предполагает развитие всех психических способностей ребенка, которые позволят в будущем встраиваться в существующий социум, не входя в воинствующее противоречие с ним. А православная сторона этого

процесса направлена на развитие духовных потребностей ребенка, которые реализуются в естественной среде (в том числе и предметно-развивающей). Педагогическая деятельность религиозной направленности позволит в дальнейшем ребенку определиться с приоритетом христианских ценностей.

В детском саду ребенок приобретает первый опыт христианского мировоззрения, определяющего присутствие Бога в жизни каждого человека.

Часть режимных моментов адаптируются к специфике детского сада:

- Всех входящих в здание детского сада встречают иконы, перед которыми крестятся дети и взрослые;
- В группах отведены места для православного уголка. Там находятся иконы с ликом Господа, Богородицы, с изображением Святых, Ангелов (у детей до 3-х лет - это большие иконы с изображением Спасителя и Божией Матери). На полочках располагаются православная литература, детская Библия, церковные свечи, лампадки;
- Утро начинается с соборной молитвы в каждой группе. Количество молитв, входящих в утреннее правило зависит от возраста детей;
- Молитва совершается перед началом каждого дела: образовательная деятельность, трапеза, прогулка; если это какой-либо праздник или день святого читается тропарь на праздник (взрослый);
- В самостоятельной игровой деятельности: не приветствуются игрушки, извращающие образ Божий в человеке (человек-паук, монстры и пр.); оружие; карты игральные; куклы, вид которых способен нанести вред нравственности ребенка;
- В детском саду есть правило ношения одежды: все девочки в группах носят платья - не допускается ношение брюк. Это является одним из основных признаков гендерного различия;

- Есть в нашем детском саду и послушание. Это поручение, задание, условие, которое надо обязательно выполнить. Если ребенок совершил проступок, то воспитатель может перед ним поставить условие посидеть на стульчике или лишиться игры... В другом случае, это может быть трудовое поручение в столовой и т. д. К послушанию учат детей относится не как к наказанию, а как к воспитанию смирения;
- Одной из важнейших задач по пребыванию детей в ДООУ является организация питания воспитанников. Меню составляется таким образом, чтобы дети получали все необходимые компоненты для благополучного роста и развития. Во время постов 4 раза в год мясо детям заменяется рыбой, все остальные продукты: молоко, сыр, творог, яйца.. даются детям в полном объеме. Учитываются посты в среду и пятницу.

Формы работы с детьми по реализации православного компонента дошкольного образования:

- Творческие дела, беседы, игры духовно-нравственного содержания;
- Продуктивные виды деятельности детей: лепка, конструирование, рисование, ручной труд..;
- Проведение совместных праздников православного календаря (Приложение 1);
- Просмотр слайд-фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- Экскурсии, целевые прогулки религиозной направленности (Приложение 2);
- Организация концертов, посвященных церковным праздникам , а так же с участием воспитанников детских музыкальных школ;
- Слушание духовной, классической музыки, музыкальных произведений (Приложение 3);
- Постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания;

- Организация мероприятий по совместному участию детей и родителей (Приложение 4);
- Реализация проектов православной тематики, духовно-нравственного содержания (Приложение 5);
- Во второй половине дня с детьми с 3-х до 7 лет проводятся этические беседы в соответствии с возрастными особенностями (Приложение 6).
- Интеграция элементов религиозного образования включены в другие образовательные области (во время проведения НОД): познавательную; речевую; художественно-эстетическую.

Повышение компетентности педагогов

В условиях реализации религиозного образования в рамках православного компонента возникает требование в носителе христианской православной культуры (воцерковленном педагоге). Конфессиональный детский сад отвечает такому требованию. Однако, различный уровень воцерковления педагогического контингента нуждается в постоянном повышении компетентности в данной области (Приложение 8).

Совместная деятельность с родителями

Маленький ребенок, являясь индивидуумом, не является состоявшейся личностью с устойчивым мировоззрением, жизненной позицией. Ребенок обладает незначительным жизненным опытом, не до конца сформировавшимися физиологическими и психическими функциями. Поэтому взрослый выступает как носитель духовных ценностей и культуры в целом. Дома – это близкие люди, члены семьи, в детском саду - это педагоги.

Таким образом, детский сад и семья являются условием, вектором для возникновения и направленности духовного развития чада.

Для успешной реализации православного воспитательного процесса необходимо соблюдать принцип «соборности», где детский сад и семья выступают в тесном сотрудничестве, используя механизм непрерывности и преемственности.

Православие рассматривает семью как Малую Церковь, где начинается первый духовный путь ребенка, его внутреннее наполнение, где определяются его ценности и приоритеты.

В каждой группе детского сада расположены стенды с информацией на христианскую православную тематику. Там же помещают сведения о предстоящих праздниках, новинки православной культуры, расписание Богослужений храма, который посещают воспитанники.

Воспитателями организуются родительские собрания, беседы, консультации; готовится материал по катехизису.

Во время праздничных утренников родители так же привлекаются к участию в них.

Направления взаимодействия ЧДОУ и семьи

- Мероприятия ЧДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в вопросах православного воспитания: знакомство родителей с Программой «Основы православной культуры..» ЧДОУ; консультации, родительские собрания, информационные буклеты, папки передвижки, брошюры..;
- Мероприятия ЧДОУ, объединяющие Церковь, родителей и детей с целью познакомить родителей и детей с основными понятиями христианского

православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками;

- Организация и проведение встреч со священнослужителем;
- Мероприятия, проводимые с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей в жизнедеятельности ЧДОУ: выставки совместного творчества по заданной тематике; дидактические альбомы («Храмы», «Рецепты пасхальных блюд» и др.); «круглый стол» (представление семейного опыта); совместные праздники православного и гражданского календаря, спортивно-музыкальные праздники и досуги с участием родителей; благотворительные трудовые акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ... (см. Приложение 7)

Список литературы

Библия

Детская Библия

Библия для детей

1. Библейские истории для самых маленьких. Келдвелл Л. -пересказ, под ред. Иеромонаха Иова (Гумерова). /– Москва: Сретенский монастырь, 2014

2. Закон Божий, составитель протоиерей Серафим Слободский. /– С.-Петербург: Братство новомученика архиепископа Илариона Верейского, 2003

3. Бог и мир. Православное чтение для самых маленьких. Монах Варнава. /Москва: Духовное преображение, 2012

4. Все просто у святых. Сухинина Н. /– Москва: Алавастар, 2012

5. Введение во храм слов. Иванова С.Ф.. - Москва: Отчий дом, 2006

6. Детям о православной вере. З. Зинченко- составитель, под ред. диакона Валерия Бахтерева. /– С.-Петербург: Смирение, 2006

7. Домашние уроки Закона Божия для детей. Л.М. Боровикова. /– Москва: Неугасимая лампада, 2013

8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Шевченко Л.Л. /– Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

9. Добронравие для маленьких. Воспитание русской поэзией детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие». Авторы-составители: Крюкова А., Алексеева Г., Синусова Н./ - Москва; 2016г

10. Концепция Православного дошкольного образования. Объяснительная записка к Концепции Православного образования./ [Электронный ресурс]<https://refdb.ru>

11. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста. Книга

для учителя. Харитонов О.К., под ред. протоиерея Виктора Дорофеева. /
- Москва: Покров, 2002

12. Основы Православия. Пособие детской миссии для подготовки занятий с детьми. Амбарцумов Ф.Н./ – С.-Петербург, 2011

13. Основы православной культуры «Культура и творчество в детском саду» Бородина А.В. /– Москва: Основы православной культуры, 2007

14. От добрых слов - к добрым делам: учебно-методическое пособие в 2 ч. Гавайс О.В., Урбанович Л.Н./ – Смоленск: Свиток, 2016

15. «Образовательная концепция РПЦ», /[Электронный ресурс] -
p2.patriarchia.ru/2016/03/11/1238700326/obr_konz.doc

16. Программа «Мир — прекрасное творение». Основы православной культуры для педагогов детских садов. Учебно-методическое пособие./

Гладких Л.П., архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М.–
Курск, 2008

17. Программа «Духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности». Потаповская О.М. / –
Москва: Школьная пресса, 2009

18. «Православное воспитание детей дошкольного возраста» Киркос Р.И./
- С-Петербург: Сатис, 2006.

19. «Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования», утвержден 12.11.2012 Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

20. ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

21. «Шаг за шагом в мир православия» К. Лилиану. /– Кишенев: Камно, 2012

Приложение 1

Православные праздники, планируемые для проведения в детском саду.

1	Божии дары. Осень.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Рождество Пресвятой Богородицы	Сентябрь	
3	Игра- путешествие: - «Памятники и памятные места города Смоленска»	Сентябрь	
4	Праздник «Раскрою над всеми святой свой Покров»	Октябрь	
5	«Мать матерей – Богородица». Литературно-музыкальная композиция.	Ноябрь	
6	«Рождество Христово»	Январь	
7	Фольклорный праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота...»	Январь	
8	Масленица (Прощеное воскресенье)	Февраль	
9	Сороки- день птиц	Март	
10	«Святые жены- мироносицы»	Апрель	
11	«Пасха Христова»	Май	
12	Выпускной бал!	Май	
13	«Троица»	июнь	
14	День семьи, любви и верности	июль	
15	«Яблочный Спас»	август	

Примечание. План ежегодно корректируется в соответствии с церковным календарем

Приложение 2

Дети с воспитателями посещают храм Св.Мч. Меркурия, который находится в шаговой доступности от детского сада. Настоятель храма является духовником нашего детского сада.

Темы экскурсий в храм для старшей группы

Тема	Месяц проведения
«Устройство храма»	январь
«Облачение священника»	март
«Колокольня»	апрель
«Иконостас»	май

Примечание. План ежегодно корректируется в соответствии с церковным календарем

Перечень произведений духовной и классической музыки

Слушание молитв:

- Примеры звучания «Отче Наш», «Богородице Дево , радуйся» в исполнении Братского хора Валаамского монастыря и Хора Свято-Елисоветенского монастыря, а так же в исполнении Детского ансамбля знаменного пения «Колокол», группы «Рождество»;
- Слушание в исполнении детского хора, Рождественские песни – “Пойдем вместе в Вифлеем” Е. Каверина, “Ночь тиха над Палестиной”, “Поспешают к Вифлеему пастушки;
- Слушание молитвы «Мариам» - муз. Б. Пастернака;
- Слушание молитвы «Богородице Дево»;
- Прослушивание напева Оптиной пустыни.

Слушение колокольных звонов:

- Благовест и будничный колокольный звон;
- Воскресный колокольный звон В. Кайчука;
- Колокольный звон А. Иванова;
- Колокольный звон М. Капанова;
- Ионинский Акимовский колокольный звон (К.Киянцева);
- Колокольные звоны Петропавловского собора (Петербургский, Красный и Георгиевский);
- Колокольные звоны Ростовского Кремля (Водосвятный, Будничный, Егорьевский);
- Праздничный колокольный звон №1;
- Праздничный колокольный звон №2;
- Праздничный колокольный звон Псково-Печерского монастыря.

Слушание классической музыки:

- Фрагмент из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин» - хор «Славься»;

- Фрагмент из оперы М.П Мусорского «Хованщина», «Царская невеста» - колокольные звоны.

Детские духовные песни.

- «Вот красота» - Муз. Стежнева;
- «Песенка про Ангелов» Муз. Ю. Пастернак;
- «Мы построим дом» Муз. А. Петрова;
- «Христос Воскрес» Муз. Войнова;
- «Чудо чудное» Муз. Рокотовой.

Приложение 4

Мероприятия по совместному участию детей и родителей

№	Тема
1.	Выставка поделок из природного материала «Божьи дары осени»
2.	Выставка совместного творчества «Рождественское чудо»
3.	Выставка рисунков «Ангел белокрылый»
4.	Физкультурный праздник в честь святых воинов (Св. Георгия Победоносца, Св. Мч. Меркурия Смоленского)
5.	Выставка совместного творчества «Пасхальные мотивы»
6.	Выставка рисунков «Красота божьего мира»
7.	Акция «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек)

Примечание. План ежегодно корректируется в соответствии с церковным календарем

Приложение 5

Проекты духовно- нравственного содержания

1. ПРОЕКТ «Работа с родителями через православные информационные стенды»

Цель: создать условия, обеспечивающие приобщение родителей к православным и духовно – нравственным ценностям, направленные на ознакомление с основами православной культуры через наглядно – информационные стенды.

Задачи проекта:

- Обеспечить единство православного и семейного воспитания на дошкольной ступени через информационные стенды и папки – передвижки для родителей;
- Дать возможность родителям получать необходимую информационную помощь по вопросам воспитания и обучения детей в православной культуре;
- Организовать консультации, тематические встречи, посвященные религиозным аспектам православия;

Предполагаемый результат: • Повысить уровень знаний родителей о православной культуре; • Привести родителей к осознанию важности православного воспитания; • Повысить уровень знаний родителей о православных праздниках, Библейских событиях и о Святых людях земли Российской; • Посещение Богослужений в Православных храмах всей семьей в выходные и праздничные дни.

2. ПРОЕКТ «Праздник «Дары осени» с позиции православного воспитания в старшей группе детского сада»

Цель: Закреплять знания о том, что Бог сотворил мир и всё живущее и растущее в нём.

Задачи проекта:

- Прививать навык молиться перед началом всякого дела, призывая Божию помощь и благословение.
- Закреплять представления детей о Боге – Творце мира, знакомить с библейским повествованием о сотворении мира.
- Приучать детей к труду, объясняя, что Бог заповедовал человеку трудиться.

- Используя эмпирический опыт детей, расширить и закрепить знания детей о фруктах, овощах, ягодах, грибах, которые выросли с Божией помощью.
- Закрепить знания детей о труде людей осенью.
- Дать детям представление о труде хлеборобов, из чего и как изготавливают хлеб.
- Познакомить с иконой «Спорительница хлебов»
- Дать детям представление о хранении фруктов, овощей и заготовке их на зиму.
- Учить и побуждать детей возносить хвалу Господу за щедрые осенние дары.
- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира как творения Божьего разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- Закреплять умение фиксировать детские представления в продуктивных видах деятельности.
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Приучать детей к труду, объясняя, что Бог заповедовал человеку трудиться.
- Развивать творческие задатки ребёнка, таланты, дарованные ему Богом.
- Приобщать детей к музыкальной культуре на основе знакомства с произведениями классической, духовной, народной музыки; разучивать с ними на музыкальных занятиях песни духовно – нравственного содержания
- Доносить до детей мысль о том, что духовные песнопения исполняются не только для людей, но и для Бога, Его Пречистой Матери и святых, что и ангелы поют Богу хвалебные песни.
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат • Молитва должна стать необходимостью в жизни ребёнка; • Закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и Божьих дарах; • Активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с песнями, ответами на вопросы о характере музыкальных произведений для

тематического слушания, стихами, пословицами, загадками осенней тематики; • Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения; • Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой); • Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

3. ПРОЕКТ «Детский сад и семья на пути к Православию»

Цель: Способствовать созданию целостного интегративного педагогического пространства для формирования православных ценностей ребенка- дошкольника через вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения посредством использования активных форм взаимодействия.

Задачи проекта:

- Определить трудности в развитии взаимодействия с семьей, причин их побуждающих и комплекс различных методов, форм и технологий взаимодействия педагогов и родителей, способствующих успешному воспитанию духовно- нравственной личности ребенка дошкольника.
- Активно возрождать традиционные православные ценности в семьях воспитанников и культивировать христианскую мораль, опираясь на Заповеди Божии.
- Привлечь родителей к деятельному участию в мероприятиях по реализации проекта.
- Развивать сотрудничество Церкви, ЧДОУ и семьи в интересах духовно- нравственного развития детей и воспитывающих взрослых.
- Познакомить родителей и детей с основными понятиями христианского православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.

Предполагаемые результаты проекта: • Возрождение и сохранение традиций семейного духовно- нравственного воспитания; • Активизация духовного, культурного, педагогического потенциала родителей, детей и педагогов; • Повышение профессиональной квалификации педагогов в вопросах педагогического сопровождения семейного духовно-нравственного воспитания.

4. ПРОЕКТ « Христианские притчи как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»

Цель: Изучение возможности использования христианских притч в духовно-нравственном воспитании и развитии старших дошкольников в условиях НОД (непосредственно организованной деятельности) в ДОУ

Задачи проекта:

- Изучить притчу как литературный и дидактический жанр и показать ее вневременный и поучительный характер.
- Выявить особенность христианской притчи и обосновать ее место и роль в духовно-нравственном развитии и воспитании старших дошкольников.
- Обосновать воспитательный ресурс христианских притч в духовно-нравственном воспитании в дошкольном образовательном учреждении
- Использование христианской притчи на занятиях в ДОУ.

Предполагаемые результаты проекта:

- Дети получают первичное представление о притче как об особой форме литературного жанра;
- Дети получают способность сопоставлять услышанное с фактами жизни;
- Дети научатся проявлять эмоциональную отзывчивость;
- Появится способность правильно выделять ценностные ориентиры в произведении;
- С помощью взрослого дети научатся определять христоцентричность православной притчи.

Примерные темы этических бесед

2 младшая группа (3-4 года)

Тема «Там, где дружат- живут не тужат»

Цель: подвести детей к пониманию значимости любой помощи в общем деле.

Сказка учит детей делать дело в семье вместе, дружно слажено; совместными силами добиваться успеха, достойно и уважительно относиться к каждому.

Литература: р.н. сказка «Репка».

Тема: «Послушание».

Цель: подвести детей к пониманию важности быть послушными и внимательными.

А также этическая беседа о материнской заботе о своих детях.

Литература: «Волк и козлята» в обработке А.Н. Толстого, К. Ушинский «Петушок с семьей»

Тема: «О жадности»

Цель: подвести детей к пониманию, что надо делиться друг с другом, и принимать смиренно любой кусочек, который тебе послал Господь.

Литература: р. н. сказка «Два жадных медвежонка».

Тема: «О ссоре и прощении»

Цель: на примере главных героев учить детей прощать и мириться. Приводить примеры о том, как Господь прощал всех, даже обидевших Его.

Литература: Ушинский «Поссорились - помирились».

Тема: «Послушание»

Цель: продолжать побуждать детей к послушанию на примере главных персонажей сказки.

Литература: р. н. сказка «Маша и медведь».

Тема: «О плохих поступках».

Цель: на примере сказочных героев учить детей помогать друг другу (уборка игрушек, помощь в одевание, раздевание на прогулку).

Литература: р.н. сказка «Заюшкина избушка», Е. Санин «Православная энциклопедия для самых маленьких» (стихи)

Тема: «Чистота и уют к Богу ведут»

Цель: Воспитывать у детей аккуратность, поддерживать порядок, бережное отношение к вещам.

Литература: стихи К. Чуковского «Федорино горе», Л. Воронкова «Маша-растеряша»

Тема: «Забота»

Цель: Формировать внимательное, заботливое отношение к маме, побудив у детей желание сделать для мамы, бабушки что-то приятное.

Литература: стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине», Д. Хармс «Храбрый ёж».

Тема: «Бережливость»

Цель: Воспитывать умение бережно относиться к игрушкам, вещам, убирать их на место.. Литература: стихотворение А. Барто «Маша – растеряша», «Православная энциклопедия для самых маленьких» (стихи), Е. Санин

Тема: «Забота о домашних животных»

Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным; формировать представления о том, что за животными нужен уход

Литература: Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый – полосатый»

Тема: «Сочувствие»

Цель: Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища.

Литература: А. Барто «Мяч», Е. Санин «Православная энциклопедия для самых маленьких» (стихи).

средняя группа (4 -5,5 лет)

Тема « Трудолюбие»

Цель: Познакомить детей с понятием милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде и испытаниях, воспитывать стремление детей подражать Святому С.Радонежскому в добродетелях милосердия и послушания родителям, в любви к людям и Богу, содействовать развитию внимания к близким, к родителям и сверстникам, качеств заботливости и терпения.

Литература: «Житие С. Радонежского».

Иллюстрации с картин Нестерова о преподобном Сергии Радонежском.

Тема «О ссоре и прощении»

Цель: на примере главных героев учить детей прощать и мириться. Приводить примеры о том, как Господь прощал всех, даже обидевших Его.

Литература: Библия для маленьких, К Чуковский «Ёжики смеются», «Чудо красоты».

Тема «О послушании в семье»

Цель: Дать детям представления о доброте и заботе в семье, используя пример царской семьи-страстотерпцев Романовых, персонажей литературных произведений. Воспитывать чувства благодарности, доверия и послушания Богу и родителям.

Литература: Житие страстотерпцев Романовых, сказка «Петушок и курочка», сказка «Гуси-лебеди»

Тема « О скромности»

Цель: Закреплять знания о событиях Рождества Христова при чтении сказки «Рождественская сказка про елочку»

Воспитывать чувство благодарности Богу, родителям и воспитателям за доставленные праздничные радости, развивать в детях желание радовать близких, проявлять заботу о них.

Литература: сказка «Рождественская сказка про елочку».

старшая группа (5,5- 7 лет)

Тема «Благодарность и недовольство»

Цель: Уточнить понятие «благодарность». Вспомнить примеры благодарности из библейских сюжетов, вырабатывать привычку(потребность) благодарить Господа короткими молитвами.

Литература: детская Библия, В.А. Сухомлинский «Трудно быть человеком», «Для чего говорят «спасибо», «Неблагодарность», «Скажи человеку «здравствуй», «Красивые слова и красивые дела», Б. Ганаго «Бриллиантовые слезы», В. Осеева «Навестила», П. Поляков «Две дороги», «Радость».

Тема «Добро»

Цель: Расширить представления детей о добре как добродетеле, угодном Богу, идущем на пользу другим людям, способствовать правильной оценке детьми собственных поступков, помочь понять смысл пословиц «Доброму человеку Бог прибавит веку», «Бог видит, кто кого обидит».

Литература: детская Библия, Э. Мошковская «Кто самый добрый», «Каждый свое получил» (эстонская народная сказка), К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», Е. Пермяк «Самое страшное», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Т.А. Гофман «Тайна», А. Барто «Вовка – добрая душа», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Тема «Зависть»

Цель: Дать представление о понятии «зависть», ее проявлениях на примере библейского сюжета о Каине и Авеле и героев литературных произведений, приучать детей радоваться успехам своих товарищей.

Литература: Детская Библия , В. Сухомлинский «Трудно быть человеком».

Тема «Послушание и упрямство»

Цель: Побеседовать с детьми о послушании как умении слышать и понимать другого человека, используя содержание притчи «Дом на скале», подвести детей к выводу, что упрямство может привести к беде.

Литература: притча «Дом на скале», С.В. Михалков стих «Бараны», В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», А. Каралийчев «Непослушные дети», Б. Ганаго «Дочь», «Назови отцом»,

Тема «Трудолюбие и лень»

Цель: Расширить представления детей о трудолюбии как заповеди данной человеку Богом в Раю (возделывать и хранить сад..) Помочь детям понять смысл пословицы «Дал Бог человеку руки, веревки сам вей». Воспитывать привычку к неспростному проведению времени.

Литература: Библия для детей, В.А. Сухомлинский «Каждый человек должен», «Счастье и труд», «Пекарь и портной», «Правильно думай о труде», В. Осеева «Своими руками», В. Мусатов «Как хлеб на стол пришел», В. Осеева «Сыновья», Житие Сергия Радонежского, Серафима Саровского. Картины: М. Нестеров «Труды Преподобного Сергия».

Тема «Милосердие»

Цель: Рассказать детям о милосердии как о сострадании и желании помочь тому, кто в нем нуждается, не требуя за это благодарности, используя примеры из жития святителя Николая Угодника и героев литературных произведений.

Литература: Житие святителя Николая Угодника, В.А. Сухомлинский «Ненаглядный сынок».

Тема «Милосердие и жестокость»

Цель: Расширить представления детей о том, что такое милосердие, жестокость, дела милосердия. Познакомить с примерами христианского милосердия на примере притч.

Литература: Притча о милосердном царе и злом рабе.

Приложение 7

Примерное планирование интеграции православного компонента в образовательные области

Пояснение. Любое занятие в ЧДОУ проходит с включением православного компонента. Ниже приведены примеры этого включения.

сентябрь	Тема: Божьи дары осени	ОО «Познание»	<p>Труд людей. Цель: Объяснить детям, что Бог заповедал человеку трудиться, что труд помогает улучшить мир вокруг нас. Приводить примеры, показывающие, что все создания Божии трудятся, следуя воле Творца, и приносят пользу окружающему миру. Закреплять представление детей о людях труда- работниках с/х.</p> <p>Овощи (фрукты). Цель: Расширить представления детей об овощах (фруктах). Побуждать возносить хвалу Господу за урожай. Подвести детей к пониманию молитвы «Благодарю тебя, Христе Божий наш...»</p> <p>ФЭМП(математика). Цель: Закрепить с детьми знание дней творения и состава числа 6, а также упражнять их в порядковом счете, отвечать на вопрос «который?».</p>
		ОО «Речевое развитие»	<p>Хлеб наш насущный Цель: Познакомить детей (чтение и пересказ) с событием из Нового завета (как Иисус накормил всех пятью хлебами). На основе молитвы «Отче наш» подвести детей к пониманию слов из молитвы: «..хлеб наш насущный даждь нам днесь»</p> <p>Чтение «Огурцы» (Носов). Цель: Воспитывать желание жить по заповеди «Не укради».</p>
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>«Нарисуй то, что Бог сотворил в 3-й день творения». Цель: Учить детей создавать изображение об услышанном, развивать воображение детей. Поддерживать интерес детей к рисованию творений Господа.</p>
		ОО «Физическое развитие»	<p>Беседа о ЗОЖ «Полезные продукты». Цель: Расширение представлений детей о здоровой и полезной пище. Закрепить знания детей о жизни людей в райском саду.</p>
Октябрь	Тема: Человек	ОО «Познание»	<p>«Как мы чувствуем Божий мир». Цель: Эмпирическим путем помочь детям понять, как мы его чувствуем, воспринимаем (вкус, запах..)</p>
		ОО	<p>Божьи Заповеди. Цель: Развивать связную речь</p>

		«Речевое развитие»	детей. Учить правильно составлять распространенные предложения, со словами «потому что..» Заучивание стиха «Щедрый человек». Цель: Познакомить детей с тем, что Бог щедр и милостив ко всем верующим на примере пс.102:8-14 (Щедр и милостив Бог..) на русском языке. Учить выразительно читать текст стиха. Знакомить детей с одной из добродетелей.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Первые люди в раю». Цель: Побуждать детей рисовать библейский сюжет, фиксировать представление о фигуре человека, частях его тела.
		ОО «Физическое развитие»	Беседа о ЗОЖ. «Чистота души и тела». Цель: Приучать детей к личной гигиене, раскрывать взаимосвязь физического и духовного здоровья, подвести к пониманию важности и святости Причастия.
ноябрь	Тема: Семья	ОО «Познание»	Д/игра «Чего не стало» (церковная утварь).
		ОО «Речевое развитие»	Составление рассказа по картине «Семья молится перед обедом» Цель: Развивать связную речь детей, побуждать их передавать в рассказе настроение изображенных людей. Давать первые знания об отличии икон от иных произведений искусства. Чтение «Старый дед и внучок» Л. Толстого. Цель: Формировать интерес и потребность в чтении, воспитывать читателя, способного к сопереживанию героям книги, душевному отклику к любимившимся персонажам.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация «Украсть рамку для иконы (репродукции) страстотерпцев российских». Цель: Рассмотреть с детьми разные иконы страстотерпцев российских, формировать отношение к иконе как к святыне, особому виду художествен. творчества, к которому надо относиться с благоговением и почитанием. Закреплять знания об отличии икон от иных произведений искусства. Закреплять умение детей аккуратно приклеивать чередующиеся по цвету бумажные детали.

декабрь	Тема: Зима. Рож- дество	ОО «Познание»	Традиции празднования Рождества Христова. Цель: Вызвать у детей радостное настроение в ожидании праздника
		ОО «Речевое развитие»	Рассказывание сказки «Рождественская елочка» Цель: формировать словарь, пополнять словарный запас нравственными понятиями (добро, зло, грех и т.д.) Заучивание наизусть стих-я «Рождество мы ждем» Цель: Учить детей выразительно читать текст, закреплять умение подбирать синонимы к заданному слову. Рассматривание картины «Семья готовится к Рождеству Христову». Цель: Развивать связную речь, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания сюжета картины. Чтение «Подарок от ангелов». Цель: Побуждать детей давать оценку поступкам героев, воспитывать доброту, заботливое отношение к людям. формировать навык молитвы за близких людей, особенно в тех случаях, когда им нужна помощь
		ОО «Художест- венно- эстетическое развитие»	Лепка «Животные у пещеры». Цель: Закреплять знание детей библейского сюжета, учить передавать образ домашних животных. Разъяснять детям, что самые красивые образцы творческой деятельности получают тогда, когда человек трудится с молитвой и верой. Аппликация «Открытка к Рождеству». Цель: Побуждать детей изготавливать подарки к Рождеству своими руками, закреплять навык вырезания предмета из бумаги, сложенной вдвое.
январь	Тема: Дом. Жили- ще	ОО «Познание»	Беседа «Жилище людей». Цель: Уточнить и расширить представления детей о функциональном назначении дома, его частей; о различных видах домов. Учить рассуждать было ли жилище у людей в Раю, вспомнить о том, что стало жилищем Ноя во время потопа. ОБЖ Чтение притчи «Опасная дружба» (про стог сена и спичку), автор монах Варнава. Цель: Развивать способность детей правильно выделять ценностные ориентиры в произведении.

			ФЭМП Цель: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 (купола храмов).
		ОО «Речевое развитие»	Составление рассказа «Рождество Христово». Цель: Уточнить и обобщить знания детей о Рождестве Христовом, обогатить словарь детей за счет слов-действий, упражнять в подборе антонимов. Заучивание стиха «Храм». Цель: развивать умение детей размышлять на духовно-нравственные темы на основе прочитанного материала, высказывать свои суждения о содержании прочитанного стихотворения. Учить читать стих выразительно. Чтение притчи «О доме, построенном на камне...» (в переложении для детей). Цель: Развивать способность детей сопоставлять услышанное с фактами жизни; правильно выделять ценностные ориентиры в произведении.
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Конструирование «Храм». Цель: Фиксирование представлений детей о храме. Рисование коллективное «Мы ходили в храм» Цель: Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
февраль	Тема: Дикие и домашние животные	ОО «Познание»	Беседа «Дикие и домашние животные». Цель: Закреплять представление детей о мире как творении Божиим. Способствовать развитию интереса к животному миру.
		ОО «Речевое развитие»	Пересказ «Лев и собачка» Л.Толстой. Цель: Повторить - кто сотворил всех животных на нашей планете, какие святые дружили с животными. Учить передавать содержание рассказа близко к тексту. Чтение. Притча о заблудшей овце. Цель:
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование «Нарисуй картинку к рассказу». Цель: Лепка «Кошка и собака». Цель: Учить детей работать в паре, помогать друг другу, передавать в лепке характерные особенности животного.
		ОО «Физическое развитие»	Спортивный праздник в честь святых воинов и дня защитника Отечества.

март	Тема: Одежда	ОО «Познание»	<p>Беседа «Облачение священника». Цель: Расширить представления детей об одежде священника во время службы в храме, объяснить смысл некоторых элементов одеяния, обозначить взаимосвязь цвета одеяния и православного праздника.</p> <p>ФЭМП. Цель: Закреплять элементарные представления детей о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели на примере календаря Великого поста. Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после».</p> <p>Исследовательская деятельность. «Как шьют одежду». Цель: Вспомнить жизнь Адама и Евы в Раю и о том, как им было затем трудно на Земле (без пищи, одежды). Показать детям как кроится и шьется юбка.</p>
		ОО «Речевое развитие»	<p>Составление описательного рассказа (по предмету- статуэтка ангела). Цель: Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; упражнять детей в подборе существительных к прилагательному</p> <p>Заучивание стиха «Великий пост». Цель: Пополнять словарный запас нравственными понятиями (смирение, грех, молитва, и т.д.); формировать у детей представление о посте, как особом времени подготовки к Пасхе.</p> <p>Пересказ сказки «Кто сшил Видеку рубашку». Цель: Объяснить детям, что Бог заповедал человеку трудиться, что труд помогает улучшить мир вокруг нас. прививать навык молиться перед началом всякого дела, призывая Божию помощь и благословение. Вырабатывать эмоциональную выразительность речи при пересказе по ролям. Воспитывать желание оказывать помощь ближнему.</p>
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>«Масленица». Цель: Знакомство с народными традициями сырной седмицы: выпечка блинов (совместно с детьми), подвести детей к пониманию, что такое подготовительная к посту неделя.</p> <p>Лепка «Ангел». Цель: Упражнять детей в лепке фигуры ангела в длинной одежде.</p>
а п		ОО	Беседа «Первый космонавт в космосе» Цель:

	Тема: Весна. Пасха	«Познание»	<p>Познакомить детей с современной историей освоения космоса. Повторить события из Ветхого завета (дни творения) и Нового завета (появление Вифлеемской звезды и мудрецов звездочетов)</p> <p>Беседа о жизни диких животных весной. Цель: Уточнить и расширить знания детей о признаках весны, о жизни некоторых зверей весной в лесу, закреплять представление детей о мире как творении Божиим.</p> <p>Яйцо. Цель: Уточнить и расширить представления детей о библейских событиях изменениях цвета яйца, как подтверждении истины воскресения Христа, совместно с детьми рассмотреть яйцо и покрасить его луковой шелухой.</p>
		ОО «Речевое развитие»	<p>Составление рассказа по картине «Готовимся к Пасхе». Цель: Развивать связную речь детей при составлении рассказа о традициях подготовки к Пасхе, упражнять в подборе прилагательных к существительным (верба.., яйцо.., крест.., взгляд..).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Чтение «Весенняя баня». Цель: Расширять знания детей о повадках птиц, воспитывать заботливое отношение к Божиим творениям.</p>
		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Рисование «Красота Божьего мира весной»</p> <p>Рисование «Роспись пасхальных яиц (деревянных)». Цель: Продолжать закреплять знания детей о традициях подготовки к Пасхе, вызвать желание быть активным участником подготовки к празднику, закреплять навык рисования красками.</p> <p>Аппликация «Вербочка пушистая». Цель: Фиксация представлений детей о вербе, закрепление знаний детей о событиях Входа Господня в Иерусалим.</p>
май		ОО «Познание»	<p>Посещение библиотеки «Ратные подвиги священнослужителей во время ВОВ». Цель: Познакомить дошкольников с подвигами на войне.</p> <p>Беседа о святых воинах (св. Георгий Победоносец, св. князь А. Невский). Цель: Расширить знания детей о святых воинах и их заслугах перед Отечеством. Закреплять умение различать образы святых на иконах.</p>
		ОО	Беседа по картинкам «Что такое война». Цель:

	«Речевое развитие»	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картинок. Познакомить детей с фактами чудес Божиих во время ВОВ.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация «Поздравительная открытка к 9 Мая» Чтение притчи «Акварельные краски» (автор монах Варнава) и рисование. Цель: Развивать способность детей правильно выделять ценностные ориентиры в произведении (соработничестве). Музыка. Слушание кантаты «Александр Невский» (отрывок). Цель: Знакомить детей с произведением С. Прокофьева.

Примечание. План ежегодно корректируется в соответствии с церковным календарем

Приложение 8

Примерный перечень мероприятий по повышению компетентности педагогов в условиях реализации православного компонента

№№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Переподготовка педагогических работников по программе «Подготовка церковных специалистов в области катехизаторской деятельности» в Православной духовной семинарии.	1 раз
2.	Беседы (встречи) со священником	регулярно в течении учебного года
3.	Коллективные паломнические поездки по святым местам	1 раз в год
4.	Изучение жизни святых (к дням памяти святых)	регулярно в течении учебного года
5.	Коллективное чтение: - акафистов - канонов св. Андрея Критского (с комментариями и пояснениями)	регулярно в течении учебного года во время Великого поста

	- Ветхого и Нового Заветов (с комментариями и пояснениями) - «Путеводитель по Великому посту» - Притч (с обсуждением)	
6.	Знакомство с материалами Рождественских чтений	Ежегодно ноябрь-декабрь
7.	Консультации по нравственному богословию	2 раза в год
8.	Просмотр документальных фильмов о святых и подвижниках благочестия	регулярно в течении учебного года
9.	Просмотр х/фильмов на библейские сюжеты	регулярно в течении учебного года
10.	Самообразование по вопросам православной педагогики	регулярно в течении учебного года

Приложение 9

Примерный план содействия с родителями

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь родителей к деятельному участию в жизнедеятельности ЧДОУ • Знакомить родителей с основными понятиями христианского 	<p><u>Сентябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание (знакомство с укладом детского сада, формами работы, отличительными особенностями православного детского сада..). 2. Групповое родительское собрание (об особенностях возраста, о методике проведения занятий по ВПК, о тематизме..). 3. Стенд для родителей. Примерные темы: «Рождество Пресвятой Богородицы», «Воздвижение Креста Господня», «Усекновение главы Иоанна Предтечи»; «Зачем нужна исповедь и о чем на ней говорить».
	<p><u>Октябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Апостол и евангелист Иоанн Богослов», «Покров Пресвятой Богородицы и

<p>православного вероучения, с традициями православной Церкви, календарем, праздниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать родителей поддерживать православные традиции в семьях воспитанников и культивировать христианские ценности, опираясь на Заповеди Божии 	<p>Приснодевы Марии», «Иверская икона Божией Матери», «Как возник обычай зажигать свечи и лампы», «Именины».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Музыкальный досуг «Покров пресвятой Богородицы». 3. Благотворительная акция для пожилых людей (бабушек, дедушек) «Твори добро» (изготовление открыток, сбор пожертвований для передачи в дом престарелых). <p><u>Ноябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Православная страница»: «Икона Казанской Божьей Матери», «Празднование Собора Архистратига Божия Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных», «О помыслах». 2. Музыкальный досуг в честь иконы Казанской Божией матери. 3. Консультативный пункт «Православная гостиная». Тема: «Система православного воспитания в нашем детском саду». <p><u>Декабрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Что такое пост», «Св. Меркурий – защитник Смоленска», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Св. Николай Чудотворец», «Как готовиться к Рождеству с ребенком дома», «Об истории Рождественского вертепа». 2. Выставка поделок «Рождественские подарки». 3. Привлечение родителей к украшению групповой комнаты к Рождеству Христову. <p><u>Январь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Рождество Христово». «Крещение Господне (Богоявление)», «Обрезание Господне», «Крещенский сочельник», «Святки», «Как спастись в современном мире». 2. Консультация для родителей «Воспитание духовно-нравственных качеств у ребенка в семье». 3. Проведение музыкального праздника «Рождество Христово». <p><u>Февраль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Сретенье Господне», «Веселая Масленица», «Святые воины».
--	--

2. Консультативный пункт «Православная гостиная» Тема: «Отношение Православной церкви к патриотизму».

Март

1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Великий пост», «40 мучеников Севастийских», «Вера в Бога – главное сокровище», «Вход Господень в Иерусалим», «О страстной седмице».

2. Консультативный пункт «Православная гостиная». Тема: «О церковных таинствах».

3. Выставка «Православная книга».

Апрель

1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Страстная седмица», «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Светлая Пасха», «Радоница».

2. Консультативный пункт «Православная гостиная». Тема: «Вопросы и ответы» (встреча со священнослужителем).

3. Выставка «Крашенки».

4. Проведение музыкального праздника «Пасху радостно встречаем».

Май

1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Жены-мироносицы», «Апостол и евангелист Иоанн Богослов», «Об Ангелах», «День славянской письменности и культуры».

2. Консультативный пункт «Православная гостиная». Тема: «Грех и добродетели» (встреча со священнослужителем).

3. Итоговое родительское собрание.

Июнь-август

1. Стенд для родителей. Примерные темы: «Вознесение», «Троица», «День Святого Духа», «Петров пост», «Рождество Иоанна Предтечи», «Святые апостолы Петр и Павел», «О равноапостольном вел. Князе Владимире», «Яблочный и медовый Спас», «О св. Петре и Февронии», «Преображение Господне», «Успение Пресвятой Богородицы», «О Смоленской иконе Божией Матери «Одигитрия».

2. Проведение музыкальных праздников: «Святая Троица», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас».

3. Спортивный праздник «День защиты детей».

Примечание. План ежегодно корректируется в соответствии с церковным календарем.